

Klasse 7b8b Læringsplan 50-51-02

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ	Samisk MBHB, NAA	Norsk RP, BJ
2.	09:30- 10:30	Norsk RP, Bj	Matematikk RP, BJ, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA	Engelsk OMB, NAA	Matematikk RP, BJ, NAA
3.	10:40- 11:40	Naturfag RP, BJ	Engelsk OMB, BJ	Samfunnsfag RP, BJ	Musikk THT	Duodji IB
4.	12:00- 13:00	Naturfag RP	Naturfag RP, BJ	8b: Utd.fag RP 7b er ferdig 11.40	Svømming RP	Duodji IB
5.	13:10- 14:10	Kroppsøving RP	Samfunnsfag RP		KRLE RP	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
50 u/v				Fri Ansatte har planleggingsdag		
51 u/v			Innlevering av julekortet i www.learnlab.net		Avspasering	Avspasering
02 u/v						

Informasjon / Diedut

➤		
Ronny Persen	ronny.persen@karasjok.kommune.no	Tlf: 92 02 66 54
May-Britt Balto	may.britt.balto@karasjok.kommune.no	Tlf. 920 81247

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner

- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: **Kontekst 8-10**

Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Bli bedre i grammatikk
U50	<p>Tema: "Grammatikk"</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vi jobber med boken: "Grammatikk og rettskriving". <input type="checkbox"/> Alle oppgaver skal føres på et og samme dokument med navn "Grammatikk" på PC. Husk å lagre underveis. Dere skal dele denne med oss. <input type="checkbox"/> Oversikt over oppgaver settes ut på Teams. <input type="checkbox"/> Vi jobber med oppgaver fra følgende tema: Substantiv, determinativ, adjektiv, verb, tegnsetting.
U51	<p>Tema: "Grammatikk"</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vi jobber videre med oppgaver fra følgende tema: Substantiv, determinativ, adjektiv, verb, tegnsetting.
U02	<p>Tema: "Grammatikk"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi jobber videre med oppgaver fra følgende tema: Substantiv, determinativ, adjektiv, verb, tegnsetting.

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine • drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger • reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for endringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst • forklare årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av enkelte forutsetninger kunne ha hindret konfliktene • bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er
U50	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tema: "Opplysningstid og revolusjon" - 8.klasse

	<input type="checkbox"/> General Bonaparte - Følg stien. <input type="checkbox"/> Hvis du blir ferdig, start på ekstra oppgaver.	
U51	<input type="checkbox"/> Jobb med ekstra oppgaver hvis du er ferdig.	
U02	<input type="checkbox"/> Jobb med ekstra oppgaver.	
	<p>Ekstraoppgaver: Nederst på nettsiden finner du “Jobb videre”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dagbok fra frigjøringen. Jobb med denne. ➤ Dagbok fra revolusjonen. Jobb med denne. 	

Naturfag		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold • utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp • Gi eksempler på samers tradisjonelle kunnskap om naturen og diskutere hvordan denne kunnskapen kan bidra til bærekraftig forvaltning av naturen 	
U51	<input type="checkbox"/> Tema: “Mennesket og naturen” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Tap av biologisk mangfold. - Følg stien. <input type="checkbox"/> Rødlista. - Følg stien <input type="checkbox"/> Vi tar klasseaktiviteter.	
U52	<input type="checkbox"/> Tema: “Mennesket og naturen” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Debatt – del klassen i grupper. (Dobbelttime – mandag) <input type="checkbox"/> Samenes kunnskap om naturen. - Følg stien. (Tirsdag) <input type="checkbox"/> Vi tar klasseaktiviteter.	
U02	<input type="checkbox"/> Tema: “Mennesket og naturen” - 8.klasse <input type="checkbox"/> Bærekraftig bruk av naturen. Følg stien. <input type="checkbox"/> Miljøgifter. Følg stien. <input type="checkbox"/> Plast og gru til glede. Følg stien. <input type="checkbox"/> Vi jobber med klasseaktiviteter om emnene.	
	Alle oppgaver skal være gjort innen ukeslutt.	

KRLE		
Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur • bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn 	

	<ul style="list-style-type: none"> utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag 	
U50	<input type="checkbox"/> Tema: "Kristendom og kulturarv" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Vi jobber med den første: <u>Kristendommen</u> <input type="checkbox"/> Les: Kristen tro <input type="checkbox"/> Les: Kristendommen i Norge <input type="checkbox"/> Hva husker du?	
U51	<input type="checkbox"/> Tema: "Kristendom og kulturarv" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Vi jobber med den første: <u>Kristendommen</u> <input type="checkbox"/> Skriv: Kristendommen. Start på oppgaven. <input type="checkbox"/> Oppgaven er å beskrive kristendommen utfra de sju dimensjonene.	
U02	<input type="checkbox"/> Tema: "Kristendom og kulturarv" - 8.klasse <input type="checkbox"/> Jobb videre med oppgaven.	

Matematikk		
Nettside: https://kikora.no/		
Fagbok: Nummer 8		
	Læringsmål:	
	<ul style="list-style-type: none"> utforske og beskrive primtallsfaktoriserings og bruke det i brøkkregning utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger utforske algebraiske regneregler 	
U50	<input type="checkbox"/> Tema: Algebra <input type="checkbox"/> Vi gjennomgår regler for ombygging av formler. <input type="checkbox"/> Vi gjennomgår regler for regning med algebra. <input type="checkbox"/> 3.1: Mønster (Startet i forrige uke). <input type="checkbox"/> 3.2: Bokstavuttrykk og variabler. <input type="checkbox"/> 3.3: Regning med variabler.	
U51	<input type="checkbox"/> Tema: Algebra <input type="checkbox"/> 3.4: Fordypning i algebra	
U02	<input type="checkbox"/> 3.4: Fordypning i algebra <input type="checkbox"/> 3.5: Eksamens oppgaver. <input type="checkbox"/> Vi bruker skolens.cdu til å jobbe med repetisjonsoppgaver når man er ferdig. Skal regnes i kladdebok. Vi tener å trene på løse oppgaver på papir.	

Vi vil jevnlig repetere regler for regning av algebra og ombygging av formler.

Kroppsøving

Ta med gymtøy/skift til timene. De som har innendørs sko, tar de med.

U50	<input type="checkbox"/> Lang intervall	
U51	<input type="checkbox"/> Badminton.	
U02	<input type="checkbox"/> Sirkeltrening	

Samisk 2 / Sámeigiella nubbingiellan

Neahttabáiki: <https://neurotolge.ee/> <https://sanit.oahpa.no/>
<https://sanit.oahpa.no/>

Fágagirji: Ábás 1

Ulbmilat / Læringsmål:

- Mun máhtán čállit sámegeillii juovlakoartta
- Mun máhtán geavahit kievkkanreaidduid namahusaid ja vearbaid barggadettiin
- Mun searvvan njálmálaš ságastallamii

V50	Maŋnebárga 1.tiibmu Juovllat, juovlávlagat ja juovlakoarttat – loga bargobihtá learnlab.net Sánit: juovlabeahci, juovlačikŋa - juovlačiŋat, násti, adveanta, ginttal Cealkagat: mun sávan, Buorit juovllat, ráfálaš juovlabasit, mu sáváldagat juovllaide, mii ávvdudat juovllaide, min juovlaborramuš lea, mun liikon borrat
	Duorastat 1.tiibmu Juovlabádji ja juovlakoarttat. Muite gárvvistit juovlakoartta learnlab.net siiddus, áigemearri gárvvistit lea 17.12.24.
V51	Maŋnebárga 1.tiibmu Mii ráhkadat bohccotaco Kievkkan ja kievkkanreaiddut <input type="checkbox"/> Sánit: cáhpanfiellu, cáhppaniibi, bánno, bohccobiergu, saláhtta, vilgesvuostá, fierrut, cáhpat, báistit, tacosevsa <input type="checkbox"/> Cealkagat: mun cában, don cábat, son cahpá, maid don liikot borrat, mun liikon, mun fierun, mus lea borranmiella, mus ii leat borranmiella, Mii du mielas lea njálgámus borramuš? Maid don lávet skuvllas borrat? Makkár jugus lea du mielas buoremus?
	Duorastat 1.tiibmu Mun sávan ilolaš ja hávskkes juovlabasiid. 8b: juovlaluopmu. 7b: Geardduhit sániid ja cealkagiid.

V02	<p>Maŋŋebárga 1.tiibmu Sággastat mo lei juovlaluopmu</p> <p>Ábas1 s. 36-37: SMS-dieđut sámegillii</p> <p>Bargat nr.13-15</p>
	<p>Duorastat 1.tiibmu</p> <p>Ábas1 s. 38-39: Persovdnapronomenat komitatiivva mánggaidlogus</p> <p>Bargat nr.17-20.</p> <p>Sánit: muinna, duinna, suinna, minguin, dinguin, singuin</p>

Engelsk		Ole Marcus Balto
U50	<p>Grammar: Enter 8-10 Basic skills Page.56-59 'Language rules and Apostrophes' - Do all activities. Write into your notebook or paper. If finished with all tasks. Continue to page 66 + all activities on p.67</p>	
U51	<p>English on tuesday Finish the activities from the previous week. + Kahoot and games.</p>	
U52	<p>Christmas break</p>	